

MIEC - Recepção aos novos alunos - 2016/17

Planeamento do semestre

- O plano curricular do MIEC contempla, este 1º semestre, 27 ECTS, incluindo horas de aulas, estágios, projectos, trabalhos, estudo e avaliações.
- Conforme o calendário escolar da FCT para o 1º ano, o 1º semestre tem 14 semanas reais de aulas+testes+exames (não contando com as férias de Natal); cada semana exigirá um planeamento adequado das horas disponíveis para estudo. Se, por exemplo, um aluno tem 4 horas de aulas num dia, isso implicará que deve estudar, nesse dia, cerca de 4 horas.
- O método de avaliação contínua em vigor na FCT implica uma gestão do tempo adequada. Por exemplo, sobre o horário escolar das aulas, pode ser colocado um horário de estudo/trabalho para cada cadeira, tendo em conta os seus ECTS (carga de trabalho).
- Acompanhar a matéria semana a semana origina como que uma reacção em cadeia: permite uma melhor compreensão das matérias, um mais fácil acompanhamento das aulas, uma maior participação, compreensão mais aprofundada das matérias, menor carga de estudo individual e maior sucesso nos testes!

Aulas

- As alterações ditadas pelo processo de Bolonha partem de um princípio de maior responsabilização do aluno no seu processo de aprendizagem, pelo que deve tirar o maior partido dos meios postos à sua disposição durante o semestre: aulas, grupos de trabalho, página da disciplina, elementos de apoio, bibliografia, avaliação contínua, horários de dúvidas dos docentes, etc.
- No curso de Engenharia Civil, as aulas teóricas têm, regra geral, uma maior carga horária do que as aulas práticas, o que significa que é nas teóricas que é leccionada a maior parte da matéria. Ignorar as aulas teóricas implica perder a explicação de parte significativa da matéria, que nunca irá ser abordada em aulas práticas.
- Ignorar as aulas teóricas implica ainda uma redução do tempo de trabalho com o professor, que terá de ser compensado com trabalho individual mais moroso e de sucesso duvidoso.
- As aulas teóricas devem ser formativas pelo que o aluno deve ser participativo, colocando questões, de modo a assegurar a compreensão dos conceitos apresentados.

Planeamento dos Testes/exames

- O calendário de testes/exames tem em conta intervalos com tempos de estudo considerados razoáveis entre cada uma das disciplinas. Sobre o calendário de testes/exames, se o aluno considerar que algum intervalo entre eles não é razoável, deve colocar essa questão aos representantes dos alunos na Comissão Pedagógica do Mestrado Integrado em Engenharia Civil.
- O planeamento cuidadoso do estudo durante o semestre e na época de exames é importantíssimo e deve ser o mais realista possível. Para se bem sucedido devem definir-se objectivos claros tendo em conta o tempo disponível.

- Nessa planificação, o aluno deve reservar mais tempo para os conteúdos em que sente maior dificuldade, sendo igualmente nestes que deve procurar beneficiar dos horários de dúvidas.

O dia do teste/exame

- É normal que não se entenda, logo à primeira leitura, algumas das questões: isso não significa que não se perceba nada da matéria e que não se vá conseguir ser bem sucedido na prova. Grande parte das perguntas está directamente ligada com alguma parte da matéria estudada daí advindo a importância de ir às aulas ao longo do semestre.
- Para começar, deve seleccionar-se as questões que parecem mais acessíveis, progredindo depois para os exercícios de nível de complexidade superior. Se o aluno “bloquear” em algum exercício, deve abandonar a sua resolução ao fim de dois ou três minutos, regressando a ele no fim, sendo muito mais provável que consiga fazê-lo nessa altura. Deve ainda ver a pontuação de cada uma das questões, calculando igualmente o tempo que poderá demorar em cada uma, também em função do seu peso.
- A letra deverá ser legível, e devem ser deixados nas folhas do exame quaisquer cálculos adicionais que possa, eventualmente, ter feito – o professor querera saber o raciocínio seguido pelo aluno.

Informações

Os professores da Comissão Pedagógica do MIEC podem identificar e ajudar a resolver problemas relacionados com o curso. Para o efeito o aluno pode dirigir-se-lhes por mail, quer relatando o problema, quer pedindo para ser recebido pessoalmente.

Prof. Cornel Cismasiu cornel@fct.unl.pt
Profª Teresa Santana mtgs@fct.unl.pt

Algumas ligações úteis:

- <https://www.youtube.com/watch?v=-X5z1UmeBhU>
- http://www.fct.unl.pt/sites/default/files/documentos/estudante/gavp/gavp-fctunl_examenes.pdf
- http://www.fct.unl.pt/sites/default/files/documentos/estudante/gavp/gavp-fctunl_procrastinacao.pdf
- http://www.fct.unl.pt/sites/default/files/documentos/estudante/gavp/gavp-fctunl_sugestoes-estudo.pdf